# CMEJ ACTUS





# **VOS ÉLU.E.S**



































Kelly-Kelly NKOUNKOU



























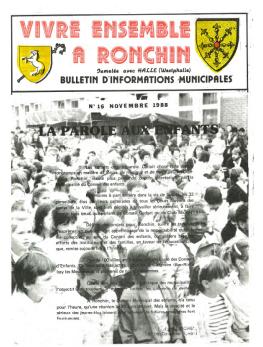






# LE CONSEIL MUNICIPAL D'ENFANTS ET DE JEUNES





Le CMEJ a été créé en 1987 par M. Alain Rabary le Maire honoraire de Ronchin.

Depuis sa création, cette instance a beaucoup évolué et les enfants élus au CMEJ continuent d'apporter leurs idées et celles de leurs pairs afin d'améliorer la vie dans la ville pour tous les enfants.

Les élus du CMEJ ont interviewé les principaux acteurs qui ont permis cette belle aventure. Tout d'abord M. Rabary qui a impulsé le projet de création du CMEJ, Sabrina Mégoeuil qui en a été la responsable pendant près de 12 ans et enfin Vincent Soler, actuel conseiller au CMEJ et ancien élu du CMEJ.





Tout a commencé quand Alain Rabary a été professeur dans une école puis directeur dans cette même école. Quand il était conseiller municipal, il a eu l'idée de créer le CMEJ où il a mis au point beaucoup d'articles et de projets pour l'amélioration de la vie des Ronchinois et pour aider les personnes âgées dans leur vie quotidienne.

Alain Rabary est très content de voir que le CMEJ fonctionne toujours mais cela lui parait bizarre que les réunions se déroulent en visioconférence actuellement. Il nous souhaite une bonne continuation et une implication de tout un chacun.

Le CMEJ a été créé pour impliquer les enfants dans la cité, libérer la parole, élaborer des projets et pour leur permettre l'apprentissage des responsabilités et de la démocratie participative. D'abord l'ANACEJ (Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes) a été créée au congrès de Besançon. Le CMEJ de Ronchin a été créé lors de la délibération du 7 octobre 1987, le 1<sup>er</sup> conseil a été installé le 29 juin 1988.

En 1988, la première demande a été l'éclairage d'une ruelle très empruntée par les enfants en rentrant de l'école, puis la création d'un chemin à la Plaine du Cerf a suivi.

Le rôle de l'élu au CMEJ dans la ville est d'impulser des idées pour aider les enfants à se réaliser

mais aussi d'accompagner les enfants à réaliser leurs projets, les encadrer et les encourager.

La motivation pour les enfants du CMEJ doit être celle d'avoir du temps libre, envie de vivre la ville, de faire partager leurs idées.

Le plus grand projet du CMEJ est celui de promouvoir les droits de l'enfant depuis 33 ans car ça s'inscrit dans la durée! Sinon, la création d'un terrain de foot synthétique et le partenariat avec les bouchons d'amour qui est le plus grand centre au Nord de Paris.



Sabrina Megoeuil s'est occupée du CMEJ pendant 12 ans et elle en garde un très bon souvenir.

Au départ, elle a voulu s'occuper du CMEJ car pour elle, travailler avec les enfants c'est "chouette" et c'est

"cool" et ils apportent toujours de bonnes idées. Elle a beaucoup aimé travailler avec les jeunes du CMEJ parce c'est "top" de travailler avec les jeunes.

Le projet le plus marquant dont elle se souvient c'est la Soirée Africaine qui avait été organisée pour récolter de l'argent pour réaliser une action humanitaire à destination du Sénégal. Elle a pu ainsi goûter des plats sénégalais et beaucoup d'argent a été récolté pour le Sénégal.

Son second meilleur souvenir est d'avoir participé à la semaine de la Sécurité Routière.



Il y avait en moyenne 10 projets par an.

Le projet qui a mis le moins de temps à se réaliser a été le concours de dessins.

Son meilleur souvenir est le voyage de fin d'année au zoo de Thoiry.

Pour Sabrina, le rôle de l'élu au CMEJ est hyper important.

Depuis la création du CMEJ, il y a eu 363 enfants élus à Ronchin depuis 1988. Sabrina a déjà participé à un colloque avec d'autres CMEJ comme celui de Gravelines.

Pour Sabrina, il est bizarre que toutes les séances du CMEJ aient lieu en visio en ce moment et elle espère que les enfants puissent se revoir en vrai très bientôt.

Depuis septembre 2019, c'est Pascale Caïra qui est responsable du CMEJ.







Vincent Soler est notre nouvel élu au CMEJ. Il s'intéresse à la politique locale et veut faire prendre conscience que les enfants peuvent mener plein d'actions.

Le rôle de l'élu au CMEJ pour M. Soler est important car il est le relais entre le CMEJ et le conseil des adultes.

En quoi peut-on améliorer la vie de la commune ? "On peut freiner la pollution, encourager la végétalisation dans les écoles etc...Il n'existe pas de ville parfaite."

Vincent Soler était lui-même élu au CMEJ au même âge et se sent "le plus expérimenté" pour cette tâche. Selon lui la motivation des enfants du CMEJ doit être la fierté, la responsabilité.

Est-ce que ça vous parait bizarre que le CMEJ soit en Visio?

"Ne m'en parle même pas. J'espère que la situation sanitaire va s'améliorer. Et oui ça me paraît super bizarre. Et je vous remercie de rester aussi motivés en cette période difficile."

## **VIE MA VIE**



Au début d'année, il y a des bêtises entre quelques élèves.

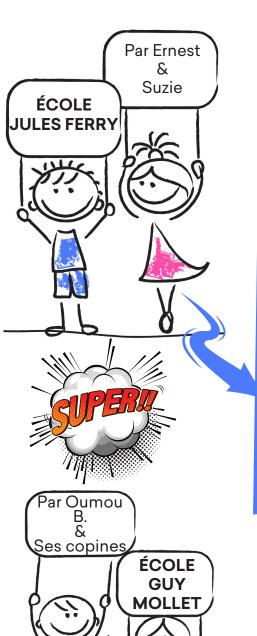
Le matin, on fait notre planning, on a la récréation à 10h05 jusqu'à 10h20.

Ensuite, on travaille jusqu'au midi [qui est de 11h25 jusqu'à 13h30].

Le midi, ça se passe bien mais les CM2 font des bêtises.

L'après midi se passe bien, ensuite, il y a encore 2 récrés avant la fin de l'école qui est à 16h45.





Nous commençons notre interview avec trois élèves de notre école. Les élèves ont tous les trois 9 ou 10 ans, ils s'appellent Eloi, Maëva et Gaston.

Ils ont répondu à quelques questions.

#### A quoi ça sert l'école?

- "à s'amuser et à se faire des copains", disent Gaston et Maëva.
- Eloi ajoute, "et aussi pour apprendre !".

## Quelle année avez-vous préféré?

- "2020/21 avec la maîtresse de CM1" dit Maëva.
- "Moi j'ai préféré 2018/19 en CE1/CE2" répond Eloi.
- "et moi avec la maîtresse de 2019/2020" ajoute Gaston.

## Que pensez-vous des animateurs?

- "trop bien! dit Eloi, mais j'aimerais bien changer des fois les activités, comme faire une semaine sur deux du foot."
- "moi je les trouve gentils mais c'est toujours les mêmes animateurs" ajoute Maëva.
- "pareil mais un peu trop stricts sur les règles sanitaires." dit Gaston.

Nous avons aussi interviewé notre maîtresse.

### Qu'aimeriez-vous changer dans l'école primaire?

"mettre plus de végétation sur le mur du côté de la rue, mettre en place des cours (travail) dehors (dans la cour),

> Dans notre école Guy Mollet, nous avons rencontré quelques difficultés comme il y a un peu de temps les pannes d'électricité [...] mais heureusement ce problème fut résolu par la mairie....

> Les gestes barrières et les masques ne sont pas évidents pour nous toute la journée.



Le matin, nous entrons à 8h35.

Puis, nous allons dans nos classes.

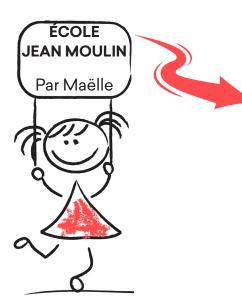
Nous travaillons jusqu'à 9h50 et ensuite c'est l'heure de la récréation. Elle se termine à 10h05.

Quand on retourne en classe, on travaille les mathématiques. Le matin, l'école se termine à 11h35.

Des élèves vont à la cantine et d'autres rentrent chez eux pour manger.

Pour ceux qui restent à la cantine, ils mangent et après il y a des activités ou alors ils jouent dans la cour de récréation. Ça passe très vite et c'est déjà l'heure de retourner en classe. Quel dommage!

Dès que l'on arrive en classe, on se remet au travail mais la récréation arrive très vite et on s'amuse jusqu'à 15h05. Nous remontons pour travailler puis c'est la sortie à 16h35. Nous sommes enfin libres !!!



Le matin, il y a la garderie à 7h30. Les parents peuvent déposer leur(s) enfant(s) s'ils le souhaitent dès 7h30. Il y a celle des grands et celle des petits. Il y a une petite grille et une grande grille. Les parents nous déposent et on attend notre maîtresse, puis on monte en classe. Il y a la première recréation à 9h15.

On rentre en classe jusqu'à 11h30. Certains élèves mangent chez eux et d'autres à la cantine. Il y a 3 services de deux classes. Nous sommes trois sur six sur la table. Quand on a fini de manger, on sort et on attend quelques minutes jusqu'à ce que les maîtresses viennent nous chercher. Ensuite, on monte en classe et il y a le silence. On lit pendant 15 minutes. En recréation, il y a des surveillantes. Il y a les ateliers «lecture» le mardi. Apolline est dans une classe simple (CM2) tandis que Leyna est dans une classe double (CM1-CM2). À 16h30, les parents viennent nous chercher par la grille. Certains élèves vont à l'étude avec des maîtresses. Après l'étude il y a la garderie du soir. Pour les élèves qui ne repartent pas après l'étude c'est jusqu'à 18H30 maximum.

ÉCOLE NOTRE DAME DE LOURDES Par Leyna & Apolline





## ON N'OUBLIE PAS LA NATURE

"Nettoyons la Nature" vient d'Australie et a été créé il y a 15 ans. En France, c'est apparu en 2008.

Ça sert à donner un coup de main et à trier des déchets abandonnés dans un site.

En France : c'est piloté par une association de l'environnement. Cette action est soutenue par les hypermarchés qui fournissent les sacs et les gants. Comme déchets il y a les mégots, emballages, journaux et les boites de conserve. Par exemple, en France, 30 000 000 de mégots sont jetés dans la nature.



Chaque année, plusieurs tonnes de déchets sont ramassées.

À Ronchin, l'idée de la mairie est d'inciter les habitants à avoir plus de civisme.

À Ronchin, "Nettoyons la Nature" a lieu une fois par an et la première fois c'était en 2019, le 21 septembre, le premier rassemblement a eu lieu à l'école Brossolette – 150 bénévoles sont venus et ont ramassé 410 kg de déchets. Ça se déroule dans quatre quartiers de la ville : Petit Ronchin, Grand Ronchin, Champ du Cerf et Comtesse de Ségur.

À Ronchin, ça se déroule le même jour que le "World Clean Up Day".

Les élus du CMEJ ont déjà participé à la collecte et avaient ramassé 120kg de déchets.

Cette année en 2021 c'était le 22 septembre!

## **CULTURE**



Marie et Hugo sont allés à la rencontre des bibliothécaires et des usagers

## Questions à Isabelle et Julien les bibliothécaires :

### Aimez-vous ce travail?

I: Oui

J: Oui, on fait beaucoup de choses différentes et on voit plein de gens différents

# **Est-ce que c'était plus facile avant le covid ?** l: Oui

J: Oui, c'était plus facile avant le covid. On doit nettoyer les livres, les portes, les espaces et les gens ne s'installent plus. L'attente des livres est plus longue et il n'y a plus d'animation.

## Quel type de livres préférez-vous?

l: Les romans fantastiques et les romans feel good (qui mettent de bonne humeur) J: Les bandes dessinées

## Que préférez-vous dans ce métier?

I: Le contact avec les enfants
J: Le contact avec le public et puis le fait
qu'on fait plein de choses différentes

# Questions à Edgard, un usager de de la bibliothèque :

Quel type de livres préfères-tu? Les bandes dessinées

As-tu lu beaucoup de livres ?

Quelle est ta BD préférée ? Les légendaires

**Quel est ton document préféré?**Sur l'espace

**Quel est ton magazine préféré?**Géo ado

**Quel est ton album préféré ?** Petit bol

**Quel est ton roman préféré ?** Harry Potter



# ET SI ON JOUAIT!

Sauras-tu reconnaître ces photos? À toi de jouer!







## Le jeu n'est pas fini! Tu veux en savoir +?

Recupère l'intégralité du jeu en te rendant au service jeunesse – Maison des Jeunes G.Bedos (derrière la mairie)

Inscris-toi et découvre ta ville! De nombreux lots sont à gagner!